

Disciplina:

Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica: A Economia Política da Educação Profissional no Brasil

Professor Responsável: Leonardo Leonidas de Brito

IA: Colégio Pedro II

Carga Horária: 30 horas

Nº de Créditos: 2

Ementa:

Essa disciplina visa apresentar tópicos especiais em Educação Profissional e Tecnológica, em caráter extraordinário.

Tem como objetivo analisar os fenômenos da Educação Profissional sob o crivo da Economia Política. A economia política, a partir da tradição crítica, deve ser entendida como a interpretação do fato econômico com implicações políticas e sociais. Neste sentido, temas relacionados ao financiamento da Educação Profissional no Brasil serão colocados em perspectiva histórica. São eles: financiamento -e desfinanciamento- da Rede de Educação Profissional e Tecnológica; assistência estudantil e suas formas de financiamento; a oferta da Educação Profissional de Jovens e adultos pela rede federal e pelos entes estaduais; impactos do FUNDEB permanente no financiamento da Educação Profissional e Tecnológica; O “sistema S” e o Financiamento público da EP para agentes privados; Programas de qualificação profissional interministeriais e suas formas de financiamento; a política de fundos públicos para o financiamento de programas de qualificação e requalificação de trabalhadores e demais temas correlatos ao que chamamos de economia política da Educação profissional, tema ainda incipiente no campo da EPT.

Bibliografia básica:

GRABOWSKI, Gabriel. Financiamento da Educação Profissional no Brasil: contradições e desafios. 2010, [S.I.]. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010.

FERREIRA, M. A. dos S.; OLIVEIRA, R. I. da S. O FUNDEB como política permanente e a aprovação da Emenda Constitucional nº 108/2020. **Revista Educação e Políticas em Debate**, [S. l.], v. 10, n. 1, p. 262–279, 2021. DOI: 10.14393/REPOD-v10n1a2021-57822. Disponível em:

<https://seer.ufu.br/index.php/revistaeducapoliticas/article/view/57822>.

FINGER, Solange J. A Assistência Estudantil na Educação Profissional e Tecnológica: Estudo Avaliativo do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social – PAEVS e do Índice de Vulnerabilidade Social – IVS . Ano. 2020.ProfEPT: Dissertação de Mestrado. Disponível em:
<https://repositorio.ifsc.edu.br/handle/123456789/1478>

PROUDHON, Pierre J. De La Création de l'ordre dans l'humanité. (French Edition). 2014. Disponível em
<https://www.amazon.com.br/Cr%C3%A9ation-lOrdre-dans-lHumanit%C3%A9-Frenc-h-ebook/dp/B00MK8JE9S>

MARX, Karl . Contribuição à crítica da economia política / Karl Marx ; tradução e introdução de Florestan Fernandes.~2.ed. - São Paulo : Expressão Popular, 2008 . disponível em
https://gpect.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/11/contribuicao_a_critica_da_economia_politica.pdf.

NASCIMENTO, Maria. A Política de Educação Profissional e a Mercantilização da Educação: O Público e o Privado na Execução do Pronatec. Educação: Teoria e Prática/ Rio Claro/ Vol. 25, n.50/ p. 562-575/ Set.-Dez. 2015. Disponível em
<https://seer.ufrgs.br/index.php/fineduca/article/download/68634/39688/290951>

OLIVEIRA, Cleyton; SILVA, Guaracy. O Novo Regime Fiscal: tramitação e impactos para a educação. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação/ RBPAE, v. 34, n. 1, p. 253-269, jan./abr., 2018 Disponível em:
https://www.researchgate.net/publication/324944710_O_Novo_Regime_Fiscal_tramitacao_e_impactos_para_a_educacao

OLIVEIRA, Francisco. Os Direitos do Antivalor. A Economia Política da Hegemonia Imperfeita. Vozes. Petrópolis. 1998.

RIBEIRO, Jorge Alberto Rosa; FARENZA, Nalú; GRABOWSKI, Gabriel. Financiamento da Educação Básica e Profissional. Indic. Econ. FEE, Porto Alegre, v. 39, n. 3, p. 111-124, 2012. Disponível em:
<https://revistas.planejamento.rs.gov.br/index.php/indicadores/article/view/2638>

ROCHA, L. As novas (velhas) perspectivas do financiamento da educação profissional no Brasil e os impactos da Emenda Constitucional nº 95/2016 na educação profissional e tecnológica dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. - Rio de Janeiro, 2024.Dissertação de Mestrado.

SCARPINI, Kamila. A assistência estudantil e sua relevância para a permanência e formação integral do aluno : o custo-assistência na perspectiva dos seus sujeitos. Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica/IFES. 2022. Dissertação de Mestrado. Disponível em:

<https://profep.ifes.edu.br/consulta-de-egressos-dissertacoes-produtos-educacionais>

SINGER, Paul. O que é economia? 7ª Edição. São Paulo: Contexto. 2014

SINGER, Paul. Curso de Introdução à Economia Política. Rio de Janeiro. Forense Universitária. 1975.

SOUZA E OLIVEIRA. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES, LIMITES E EXPANSÃO in SOUZA, F e NUNES, A. Temas em Educação Profissional e Tecnológica. 2019. Disponível em <https://editoraessentia.iff.edu.br/index.php/livros/issue/view/242>