



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo
Campus Serra

Plano de Ensino
Cursos Técnicos
Anexo da Instrução Normativa PROEN/IFES Nº 17/2023)

Atualização do layout	09/11/2023 pela Diretoria de Ensino Técnico					
CAMPUS	Serra					
CURSO	Técnico de Informática para Internet					
COMPONENTE CURRICULAR	Programação Web II					
CARGA HORÁRIA (em horas)	Total	33	Teórica	16	Prática	17
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	Presencial	33	A distância	0h		
PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA	Sim	CH (em horas)				
PROFESSOR	Elinário Santos Csota					
TURMA						
PERÍODO LETIVO	2 ° modulo					
PERÍODO DE EXECUÇÃO	2025/2					
DIA E HORÁRIO DE ATENDIMENTO						

EMENTA

Introdução à linguagem JavaScript.

OBJETIVOS GERAIS

Implementar websites responsivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer os fundamentos de sistemas web; Compreender o interpretador JavaScript dos navegadores web; Entender como manipular a árvore DOM (Document Object Model - Modelo de Documento por Objetos); Implementar interfaces web interativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DISTRIBUIÇÃO (em aulas)	
	TEÓRICA	APLICADA
Programação Web Básica	3	3
Eventos em JavaScript	3	3
Criação de elementos HTML com JavaScript	3	3
Alteração da apresentação CSS com JavaScript	3	3
Networking	3	3
Armazenamento	1	2
TOTAL	16	17

PRÉ-REQUISITOS E/OU CORREQUISITOS

Noções de programação e Programação Web I

METODOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS

Metodologias: Aulas Expositivas Interativas, Tutoriais, Aplicação de lista de exercícios, Trabalhos em Grupo, Atendimento individualizado e Prática em laboratório .

Recursos: Quadro branco, projetor multimídia, laboratório de informática e ambiente de desenvolvimento de software.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	DATA
Exercícios	todo conteúdo	40	16/09/2025
Atividade Práticas	todo conteúdo	20	21/10/2025
Trabalho	todo conteúdo	40	25/11/2025

ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA
(Conforme Portaria Cepe nº 972/2021)

As avaliações são incrementais e iterativas.

Portanto, se o aluno não atingiu o objetivo em uma atividade, a cada entrega ou etapa o aluno tem feedbacks da professora, e tem a oportunidade de ajustar a atividade e consequentemente a nota

INSTRUMENTOS NÃO AGRUPADOS	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	PERÍODO DE OFERTA
-----------------------------------	------------------	------------------	--------------------------

INSTRUMENTOS AGRUPADOS	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	PERÍODO DE OFERTA
AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DOS DISCENTES (Público da Educação Especial)			
Para os discentes que necessitam de ações adaptadas serão incluídas as atividades abaixo conforme recomendações do setor por e-mail: - Tempo a mais nas atividades quando necessário; - Provas menos extensas e com enunciados mais diretos com questões diversificadas; e - Adaptações em trabalhos quando necessário. De acordo com a necessidade será construído o Plano de Ensino Individualizado do aluno indicando as adequações necessárias.			
DIÁLOGOS COM A INOVAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE, EXTENSÃO E PESQUISA			
Os discentes deverão, ao longo da disciplina, fazer uso das ferramentas de publicação para divulgação de seus trabalhos desenvolvidos.			
REFERÊNCIAS - FORMATO ABNT			
JavaScript: The Definitive Guide, 7th Edition, by David Flanagan Released May 2020 Publisher(s): O'Reilly Media, Inc. DUCKET, T Jon Javascript e JQuery. Desenvolvimento de Interfaces Web Interativas 1ª Rio de Janeiro Alta Books 2016. HOGAN, Brian P. HTML 5 e CSS 3: Desenvolva hoje com o padrão de amanhã. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012. FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2ª edição. Rio de Janeiro. Alta Books. 2008. SILVA, S. M. HTML5: a linguagem de marcação que revolucionou a WEB. São Paulo. Novatec. 2011 MENDES, Marta Talitha Carvalho Freire; MENDES, Warley Rocha. Java RESTful na prática com JAX-RS. 1a edição. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2017. Lynn Beighley e Michael Morrison. Use a Cabeça! PHP & MySQL. 1a edição. Rio de Janeiro. Altabooks, 2010; MARTINS. P. D. ECMAScript 6 entre de cabeça no futuro do Javascript. 1a edição. São Paulo. Casa do Código, 2017; CRANE, D. & Passcarelli, E. Ajax em Ação. 1a edição. São Paulo. Prentice Hall, 2007;			
SITUAÇÃO DO PLANO			Não analisado
ANEXO I - ATIVIDADES A DISTÂNCIA			
Carga horária a distância			
Conteúdo/Atividade Avaliativa	Aulas	Atividade/Recurso do Moodle	
ANEXO II - USO DE ANIMAIS			
<u>Componente curricular que faz uso de animais deve descrever neste item como será realizado o uso no contexto do componente curricular. O preenchimento deste item deve observar a Resolução Consup nº 3/2019 e suas atualizações, bem como as orientações contidas no site: https://ifes.edu.br/conselhos-comissoes/comissao-de-etica-em-uso-de-animais?start=1</u>			