Plano de Ensino
Cursos de Graduação
(Anexo Instrução Normativa PROEN/IFES Nº 17/2023)

CAMPUS	Colatina					
CURSO	Bacharelado em Sistemas de Informação					
COMPONENTE CURRICULAR	Sociologia					
CARGA HORÁRIA (em horas)	Total	30h	Teórica	48h	Prática	12h
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	Presencial	48h	A distância	12h (preencher anexo II)		
ESTRUTURA DA DISCIPLINA	Ensino	30h	Extensão	00h (preencher anexo I)		
PROFESSOR	Isaias Alves					
TURMA	V04					
PERÍODO LETIVO	2º período					
PERÍODO DE EXECUÇÃO	29/07/2026 a 16/12/2026					
DIA E HORÁRIO DE ATENDIMENTO	3ª e 6ª feira, de 13h às 14h40					

EMENTA

Significado do social. Estrutura da sociedade. A estratificação social. O estado e as instituições sociais. O estado e suas relações econômicas. O estado e os movimentos sociais. Processos de socialização. As relações entre capital e trabalho. As fases do capitalismo. A sociedade industrial. A revolução científica. A nova divisão do trabalho. Modelos de desenvolvimento. Automação e desemprego tecnológico. Centralização e descentralização administrativa. Gestão de Pessoas.

OBJETIVOS GERAIS

Compreender o trabalho como categoria central da vida social, analisando suas diferentes interpretações sociológicas, suas formas históricas de organização e suas transformações no capitalismo contemporâneo, com atenção às mudanças produtivas e tecnológicas, à flexibilização, à precarização, ao desemprego e às relações entre trabalho, subjetividade, desigualdade e reconhecimento social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar as concepções de trabalho, divisão social do trabalho, racionalização e capitalismo presentes na Sociologia clássica, especialmente nas obras de Durkheim, Marx e Weber.
Discutir o debate sociológico sobre a centralidade do trabalho e as transformações contemporâneas da classe trabalhadora.
Compreender a constituição, a crise e as transformações dos modelos fordista e pós-fordista de organização da produção e do trabalho.
Examinar as relações entre reestruturação produtiva, acumulação flexível, novos modelos gerenciais e mudanças nas trajetórias profissionais.
Investigar os efeitos do capitalismo informacional, das novas tecnologias e das plataformas digitais sobre a organização, o controle e as relações de

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DISTRIBUIÇÃO (em aulas)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	TEÓRICA	PRÁTICA
Trabalho, modernidade e teoria sociológica	10	0
Fordismo, crise e transformações da organização do trabalho	8	0
Capitalismo informacional, flexibilidade e subjetividade	6	0
Trabalho digital, precarização e reconhecimento social	6	0
TOTAL	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU COREQUISITOS

Não há.

METODOLOGIAS UTILIZADAS E RECURSOS

Metodologias: Aula expositiva dialogada; Aula expositiva; Estudo de texto; Vídeos; Fórum de discussão e debates; Resolução de exercícios.
Recursos: Quadro branco; Projetor; Textos e cases; artigos e livros; Computador; Plataforma Moodle 3.0.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	DATA
Lista de exercícios	O trabalho no capitalismo	30	23/09/2026
Prova	Tecnologia, trabalho e desemprego	30	21/10/2026
Lista de exercícios	Trabalho e neoliberalismo	10	14/10/2026
Seminários	Poder e progresso	30	04/11/2026

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DOS DISCENTES

(Apenas quando identificada as necessidades)

Não se aplica.

DIÁLOGOS COM A INOVAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E PESQUISA

Os alunos analisarão casos e resolverão exercícios que envolvem a aplicação da Sociologia no contexto do mundo social e nos usos das tecnologias da informação.

REFERÊNCIA - FORMATO ABNT

Bibliografia básica: ABILIO, Ludmila Costhek. Perfis e trajetórias ocupacionais. In: MACHADO, Sidnei; ZANONI, Alexandre Pilan (org.). O trabalho controlado por plataformas digitais no Brasil: dimensões, perfis e direitos. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, Clínica Direito do Trabalho, 2022. p. 127–164.
ACEMOGLU, Daron; JOHNSON, Simon. Poder e progresso: uma luta de mil anos entre a tecnologia e a prosperidade. Tradução de Cássio Arantes Leite. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2024.
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, Ève. O novo espírito do capitalismo. Tradução de Ivone C. Benedetti. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.
BRAUNERT, Mariana Bettega; BRIDI, Maria Aparecida. Trabalho e tecnologia: transformações recentes e as várias faces do trabalho digital. In: MORAES, Rodrigo Bombonati de Souza; MACHADO, Maria Izabel; FREITAS, Cinthia Obladen de Almendra (org.). Indústria 4.0: impactos sociais e profissionais. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2022. v. 2, p. 137–150.
CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Tradução de Iraci D. Poleti. Petrópolis: Vozes, 1998.
CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Tradução de Roneide Venancio Majer. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Paz e Terra, 2006. v. 1.

Aprovado

ANEXO I - EXTENSÃO

INFORMAÇÕES SORE AS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Finalidade: *(Descreva ao lado de que forma o desenvolvimento das atividades de extensão colabora com cumprimento dos objetivos formativos do curso e do componente curricular).*	
Atuação do estudante: *(Descreva ao lado como será a atuação dos estudantes com relação a outros setores da sociedade, identificando esses grupos e organizações externos).*	
Avaliação: *(Descreva ao lado os instrumentos e critérios que serão utilizados para avaliar os estudantes na execução das atividades de extensão).*	

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

(Relacione abaixo as atividades que serão desenvolvidas no semestre, com o grupo de alunos, para cada ação de extensão relacionada com o componente curricular)			
Título da Ação de Extensão *(Liste abaixo as modalidades e os títulos das ações de extensão que se integram com o componente curricular).*	**Nome do Coordenador/a da Ação de Extensão**	**Atividades curriculares de extensão** *(Liste abaixo as atividades que os estudantes realizarão no âmbito de cada ação de extensão que se integra com o componente curricular).*	**Número de estudantes** *(Cursando o componente curricular e envolvidos em cada ação de extensão).*

ANEXO II - ATIVIDADES A DISTÂNCIA

Carga horária a distância	**12h (preencher anexo II)**

Conteúdo/Atividade Avaliativa	Carga horária	Atividade/Recurso do Moodle	%
O mundo do trabalho na sociologia clássica	1h40	Videoaula e entrega de atividade através do AVA.	5
O mundo do trabalho na sociologia clássica	1h40	Realização e entrega de atividade através do AVA.	5
O mundo do trabalho na sociologia contemporâ	1h40	Videoaula e entrega de atividade através do AVA.	5
Desafios da sociologia do trabalho	1h40	Vídeo sobre avaliação de desempenho e participação em quiz sobre o tema	5

Desafios da sociologia do trabalho	1h40	Realização e entrega de atividade através do AVA.	5
Desafios da sociologia do trabalho	1h40	Realização e entrega de atividade através do AVA.	5
Desafios da sociologia do trabalho	1h40	Realização e entrega de atividade através do AVA.	5

% Percentual de Conteúdo em função da Carga Horária a distância

ANEXO III - USO DE ANIMAIS

Componente curricular que faz uso de animais deve descrever neste item como será realizado o uso no contexto do componente curricular. O preenchimento deste item deve observar a Resolução Consup nº 3/2019 e suas atualizações, bem como as orientações contidas no site: https://ifes.edu.br/conselhos-comissoes/comissao-de-etica-em-uso-de-animais?start=1