

Plano de Ensino
Cursos de Graduação
(Anexo II - Instrução Normativa PROEN/IFES Nº 17/2023)

Atualização do layout	09/11/2023 pela Diretoria de Graduação						
CAMPUS	Cachoeiro de Itapemirim						
CURSO	Engenharia de Minas						
COMPONENTE CURRICULAR	Geologia Geral						
CARGA HORÁRIA (em horas)	Total	90h	Teórica	90h	Prática	0h	
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	Presencial	90h	A distância	0h (preencher anexo II)			
ESTRUTURA DA DISCIPLINA	Ensino		Extensão	0h (preencher anexo I)			
PROFESSOR	Luiz José Cruz Bezerra						
TURMA	1º Período						
PERÍODO LETIVO	2026.2						
PERÍODO DE EXECUÇÃO	Segundo semestre de 2026						
DIA E HORÁRIO DE ATENDIMENTO	Quarta, 13h						

EMENTA

Geologia e sociedade. O Universo e o Sistema Solar. A estrutura interna da Terra. Noção de tempo geológico. Tectônica de Placas. Estudo dos processos endógenos: magmatismo, metamorfismo, deformação, vulcanismo. Os processos modeladores da superfície terrestre e a formação dos solos. O ciclo das rochas e os processos geodinâmicos envolvidos. O ciclo hidrogeológico. As águas de superfície e subsuperfície. Introdução aos Recursos Minerais e Energéticos.

OBJETIVOS GERAIS

Propiciar ao aluno condições de entender os processos geológicos responsáveis pela formação dos minerais e das rochas. O aluno no final do semestre deverá ser capaz de compreender e identificar os processos de formação da terra, sua composição e evolução com base nas teorias de evolução da terra.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar as rochas ígneas, metamórficas e sedimentares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DISTRIBUIÇÃO (em aulas)	
	TEÓRICA	PRÁTICA
Geologia e sociedade.	4	

O Universo e o Sistema Solar.	6		
A estrutura interna da Terra.	6		
Noção de tempo geológico.	6		
Tectônica de Placas.	4		
Estudo dos processos endógenos: magmatismo e vulcanismo.	6		
Estudo dos processos endógenos: metamorfismo.	6		
Estudo dos processos endógenos: deformação	6		
Estudo dos processos exógenos: sedimentação	4		
Os processos modeladores da superfície terrestre e a formação dos solos.	2		
O ciclo das rochas e os processos geodinâmicos envolvidos.	6		
O ciclo hidrogeológico.	6		
As águas de superfície e subsuperfície.	6		
Introdução aos Recursos Minerais e Energéticos.	4		
TOTAL	72	0	
PRÉ-REQUISITOS E/OU CORREQUISITOS			
Não há			
METODOLOGIAS UTILIZADAS E RECURSOS			
<i>Metodologias: Aula expositiva dialogada; Aula expositiva; Estudo de texto; Dissertação ou resumos; Portfólio; Tempestade cerebral; Mapa conceitual; Estudo dirigido; Aulas orientadas; Lista de discussão por meios informatizados; Filmes; Ensino a distância; Solução de problemas; Resolução de exercícios; Ensino em pequenos grupos; Grupo de verbalização e de observação; Dramatização; Seminário; Estudo de caso; Simpósio; Paineis; Palestras; Entrevistas; Fórum de discussão e debates; Oficina; Estudo do meio; Ensino com pesquisa; Ensino individualizado; Exposições e Visitas Técnicas e de estudos; Etc.</i>			
<i>Recursos: Quadro branco; Data show, e utilizar o AVA para compartilhar: Artigos, jornais, cartazes, revistas, vídeos e livros;</i>			
SISTEMA DE AVALIAÇÃO			
INSTRUMENTO	CONTEÚDOS	PONTUAÇÃO	DATA
Exercício ou trabalho	Introdução	30	a definir
Exercício ou trabalho	Processos	40	a definir
Exercício ou trabalho	Ciclos	30	a definir

AÇÕES PEDAGÓGICAS ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DOS DISCENTES (Apenas quando identificada as necessidades)	
DIÁLOGOS COM A INOVAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E PESQUISA <i>Desenvolvimento de soluções para problemas reais, focando em sustentabilidade/tecnologia/gestão. Aulas Compartilhadas: Realização de atividades integradas para análise de estudos de caso, permitindo que os alunos compreendam o impacto de um mesmo tema sob múltiplos pontos de vista (ex: social, econômico e ambiental). Trabalho acadêmico semestral, englobando conceitos de diversas matérias, com foco em habilidades práticas e teóricas. Realização de pesquisas pelos estudantes com análise teórica fundamentada. ANálise profunda de casos reais, para avaliar riscos e tomar decisões baseadas em dados. Seminários e trabalhos finais que exigem a aplicação de pesquisa bibliográfica e documental para resolver problemas, alinhando a prática pedagógica com a produção científica. Avaliações baseadas no desenvolvimento do projeto interdisciplinar, focadas na colaboração entre os alunos e a expressão oral.</i>	
REFERÊNCIA - FORMATO ABNT	
BIONDI, J. C. <i>Processos metalogenéticos e os depósitos minerais brasileiros</i>. São Paulo: Oficina de Textos, 2003. 528 p. ISBN 9788586238314 (broch.). GUILBERT, John M.; PARK, Charles Frederick. <i>The geology of ore deposits</i>. Illinois: Waveland Press, 1986. 985 p. ISBN 9781577664956 (broch.) . TOLEDO, Maria Cristina Motta de Toledo; FAIRCHILD, Thomas R.; TAIOLI, Fabio; TEIXEIRA, Wilson. <i>Decifrando a terra</i>. São Paulo: J. Olympio, 2008. 557 p. ISBN 8586238147 (broch.) . CHEMALE JUNIOR, Farid; TAKEHARA, Lucy. <i>Minério de ferro: geologia e geometalurgia</i>. São Paulo, SP: Blucher, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 03 jul. 2024. https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/215783. POMEROL, Charles; LAGABRIELLE, Yves; RENARD, Maurice; GUILLLOT, Stéphane. <i>Princípios de Geologia</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565837804. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837804/. Acesso em: 03 jul. 2024. POPP, José H. <i>Geologia Geral</i>, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788521634317. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521634317/. Acesso em: 03 jul. 2024. TULCANAZA, Edmundo. <i>Avaliação de empreendimentos e recursos minerais</i>. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 03 jul. 2024. https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/198221.	
SITUAÇÃO DO PLANO Não analisado	
ANEXO I - EXTENSÃO	
INFORMAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

Finalidade:			
Atuação do estudante:			
Avaliação: (Descreva ao lado os instrumentos e critérios que serão utilizados para avaliar os estudantes na execução das atividades de extensão).			
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO (Relacione abaixo as atividades que serão desenvolvidas no semestre, com o grupo de alunos, para cada ação de extensão relacionada com o componente curricular)			
Título da Ação de Extensão (Liste abaixo as modalidades e os títulos das ações de extensão que se integram com o componente curricular).	Nome do Coordenador/a da Ação de Extensão	Atividades curriculares de extensão (Liste abaixo as atividades que os estudantes realizarão no âmbito de cada ação de extensão que se integra com o componente curricular).	Número de estudantes (Cursando o componente curricular e envolvidos em cada ação de extensão).
ANEXO II - ATIVIDADES A DISTÂNCIA			
Carga horária a distância		0h (preencher anexo II)	
Conteúdo/Atividade Avaliativa	Carga horária	Atividade/Recurso do Moodle	%
% Percentual de Conteúdo em função da Carga Horária a distância			
ANEXO III - USO DE ANIMAIS			
Componente curricular que faz uso de animais deve descrever neste item como será realizado o uso no contexto do componente curricular. O preenchimento deste item deve observar a Resolução Consup nº 3/2019 e suas atualizações, bem como as orientações contidas no site: https://ifes.edu.br/conselhos-comissoes/comissao-de-etica-em-uso-de-animais?start=1			

