




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

 <p>PROFEPT MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL Acre</p>	<p>Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica</p> <p>Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica</p>		
PLANO DE ENSINO			
Curso: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Turma:		
Período da Turma:	Ano/Semestre: 2024.1	Turno:	
Disciplina: Tópico especial - Educação Ambiental na EPT			
Código Disciplina:	C/H: 30h	Créditos: 2	Tipo: Disciplina eletiva
Docente: Renata Gomes de Abreu Freitas		Titulação: Doutora	
1. Ementa: Educação Ambiental contexto histórico e legislação. Macrotendências pedagógicas da educação ambiental no Brasil. Educação ambiental na formação profissional integrada. Abordagem Temática Freiriana na formação profissional crítica.			
2. Objetivo Geral: Analisar os instrumentos legais e abordagens metodológicas para inserção da educação ambiental à educação profissional e tecnológica nacional.			
3. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o contexto histórico de institucionalização da educação ambiental no Brasil e os documentos orientadores;• Diferenciar as macrotendências de educação ambiental e identificar a contribuição de cada uma para formação do cidadão na perspectiva integrada;• Compreender o papel da educação ambiental na EPT;• Analisar a contribuição da Abordagem Temática Freiriana para formação na EPT.			
4. Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- A educação ambiental como campo político da educação brasileira;- Lei n.º 9 795 de 27 de abril de 1999 – Política Nacional de Educação Ambiental;- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Ambiental;- A Educação Ambiental como tema transversal na BNCC;- As diferentes formas de pensar e praticar a educação ambiental;- As macrotendências político-pedagógicas da educação ambiental brasileira;- A educação ambiental crítica na formação integral;- Abordagem Temática Freiriana como metodologia da educação ambiental crítica na EPT.			
5. Procedimentos Didáticos: A disciplina será ministrada via plataforma de educação à distância do Instituto Federal do Espírito Santos – Ifes. Um módulo será liberado a cada semana na plataforma, contendo orientações à cerca do conteúdo, do material para leitura e atividade de avaliação. Cada módulo			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

será encerrado com uma análise geral da docente frente aos resultados das avaliações. As avaliações podem ser disponibilizadas a partir de vídeo ou texto.

6. Recursos Didáticos:

- Plataforma digital de educação à distância;
- Vídeos;
- Leis, diretrizes, artigos, capítulo de livro, livros;

7. Métodos Avaliativos:

Os discentes serão avaliados de forma contínua a partir de fóruns de discussão, análise dos documentos orientadores e revisão bibliográfica. Essa primeira parte integra 50% da nota (5,0). A outra metade, (5,0), constará de atividade avaliativa final, em que os discentes deverão elaborar uma proposta de sequência didática para trabalhar a educação ambiental em um contexto de formação técnica integrada ao ensino médio.

8. Referências Básicas:

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.
GUIMARÃES, M., A dimensão ambiental na educação. Campinas, SP: Papyrus, 2013. 96 p;

SAÚVE, L. Uma cartografia das correntes em Educação Ambiental. In: SATO, M. (Org.); CARVALHO, I. (Org.). *Educação Ambiental - pesquisa e desafios*. Porto Alegre: Artmed, 2005b. v. 1. 232 p.

LAYRARGUES, P. P.; LIMA, G. F. C. As macrotendências político-pedagógicas da educação ambiental brasileira. *Revista Ambiente & Sociedade*, São Paulo, v. XVII, n. 1, p. 23-40, jan./mar. 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-753X2014000100003. Acessado em: 29 de maio de 2017;

LAYRARGUES, P. P. Educação ambiental com compromisso social: o desafio da superação das desigualdades. LOUREIRO, C. F. B.; LAYRARGUES, P. P.; CASTRO, R. S.; BARBOSA, G. L.; QUINTAS, J. S.; ZBOROWSKI, M. B.; ZACARIAS, R.; MOLON, S. I. (Orgs). *Repensar a Educação Ambiental: Um olhar crítico*. São Paulo: Cortez, 2009. 206 p;

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. Diretoria de Currículos e Educação Integral. *Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica*. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 542p;

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. *Identidades da Educação Ambiental Brasileira*. Philippe Pomier Layrargues (coord.). Brasília: MMA, DEA, 2004;

PAULA, J. L.; HENRIQUE, A. L. S. Educação Ambiental na Educação Profissional: caminhando em direção à formação humana integral. *Revista Ensino Interdisciplinar*, Mossoró, v. 2, n. 05, 2021;

GOMES, K. B. P.; FIGUEIREDO, L.S. educação, meio ambiente e sustentabilidade: o que falam os professores da educação profissional? *Revbea*, São Paulo, V. 8, No7:248-268, 2023;

MAESTRELLI, S. R. P.; TORRES, J.R. A abordagem temática freireana: uma concepção curricular para efetivação de atributos da Educação Ambiental Escolar. *Revista e-Curriculum*, São Paulo, n. 12 v 02. 2014.

TORRES, J.R. MAESTRELLI, S.R.P. A presença de atributos da Educação Ambiental escolar no contexto de uma dinâmica freireana de educação voltada à elaboração de currículos críticos.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

In: Encontro nacional de pesquisa em educação em ciências (ENPEC). Campinas. 2011, Campinas: ABRAPEC, 2011. P. 1-9.

MÜLLER, L.; TORRES, J. R. A investigação de temas geradores para a inserção da dimensão ambiental crítico-transformadora na educação escolar. In: Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 8, 2015, Rio de Janeiro. *Anais...Curitiba*: UNIRIO e UFRJ, 2015. p. 1-13

TORRES, J.R; FERRARI, N; MAESTRELLI, S. R. P. Educação Ambiental crítico-transformadora no contexto escolar: teoria e prática freireana. In: LOUREIRO, C. F; TORRES, J.R. (Orgs): *Educação Ambiental: dialogando com Paulo Freire*. 1ª Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014. 184 p.

LAYRARGUES, P.P., A dimensão freireana na Educação Ambiental. In: LOUREIRO, C.F. B.; TORRES, J.R. (Orgs) *Educação Ambiental: dialogando com Paulo Freire*. São Paulo: Cortez, 2014. 184 p.

9. Referências Complementares:

LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 11. Ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

CASTRO, R. S.; PACHECO, T. Pensamento complexo, dialética e educação ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CUNHA, S. B. A questão ambiental: diferentes abordagens. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

PACHECO, E. Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais: diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora. Natal: IFRN, 2015.

TORRES, J.R. (Orgs): *Educação Ambiental: dialogando com Paulo Freire*. 1ª Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014. 184 p.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____ / ____ / ____.

Assinatura Docente 1

Assinatura Docente 2

Assinatura Docente 3

Assinatura Coordenadora do Curso

Assinatura do Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão



**INSTITUTO
FEDERAL**
Acre

Campus
Rio Branco

Avenida Brasil, 920, Bairro Xavier Maia
Rio Branco/AC - CEP 69.903-068
Telefones: (68) **2106-5900** - (68) **2106-5907** e (68) **2106-5906**
E-mail: campusriobranco@ifac.edu.br