

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO – PROPE
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA -
ProfEPT

PLANO DA DISCIPLINA

Disciplina:	Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica: Territórios Educativos e EPT: diálogos freireanos
Docente:	Dr. Heron Ferreira Souza
Carga horária	30 horas
Créditos	2
Semestre	2024.2

EMENTA

Territórios educativos na perspectiva da educação profissional tecnológica – EPT. Práxis territorial e EPT: Ciência popular; Extensão popular crítica; pesquisa e extensão como princípios pedagógicos. Trabalho, Educação e Reprodução Ampliada da Vida: diálogos com a Educação em Agroecologia, Economia Solidária e Tecnologia Social.

METODOLOGIA

Estratégias de mediação pedagógica pelo ambiente virtual de aprendizagem: leitura de textos, fóruns de discussão, mapas mentais, relatos de vivências e outras.

AVALIAÇÃO

Participação crítico-reflexiva nas atividades propostas no ambiente virtual (1,0 por interação em cada fórum de discussão, totalizando 10,0 pontos).

Aulas	Objetivo	Temáticas	Referências bibliográficas
1	Unidade I:	Territórios Educativos e Educação Profissional Tecnológica territorializada	SEMANA 1: SOUZA, Heron Ferreira; SANTOS, Aline de Oliveira Costa e MUTIM, Avelar Luiz Bastos. Educação Profissional, Territórios e Resistências: Contribuições do pensamento de Paulo Freire e praxis territorial. In.: SOUZA, Heron Ferreira; SANTOS, MUTIM, Avelar Luiz Bastos e Aline de Oliveira Costa. Educação Profissional, Territórios e Resistências. 1ª ed. Recife – PE: Centro Paulo Freire Estudos e Pesquisas, 2021. VIEIRA, Fábio Pessoa. Educação profissional, etnoconhecimentos e territórios. In.: SOUZA, Heron Ferreira; SANTOS, MUTIM, Avelar Luiz Bastos e Aline de Oliveira Costa. Educação Profissional, Territórios e Resistências. 1ª ed. Recife – PE: Centro Paulo Freire Estudos e Pesquisas, 2021.
2			
3			
4	Territórios Educativos e Educação Profissional Tecnológica territorializada: Educação em Agroecologia, Economia Solidária e Tecnologia Social.	Educação em Agroecologia	SEMANA 2: AGUIAR, Maria Virginia Almeida et al. Princípios e diretrizes da Educação em Agroecologia. Cadernos de Agroecologia. v. 11 n. 1 (2016): I Seminário Nacional de Educação em Agroecologia - Recife/Olinda/PE - Construindo Princípios e Diretrizes. Disponível em: https://revista.aba-agroecologia.org.br/cad/article/view/20800 OLIVERIA, Tereza Cristina et al. Diálogos entre educação-pesquisa-extensão: contraponto ao processo convencional de transferência de tecnologia no Território do Alto Sertão Sergipano. Cadernos de Agroecologia. v. 12 n. 1 (2017): Anais do II Seminário Nacional de Educação em Agroecologia – Resistências e Lutas pela Democracia – Seropédica (RJ). Disponível em: https://revista.aba-agroecologia.org.br/cad/article/view/22312 Texto complementar: CALDART, R. S. Trabalho, agroecologia e educação politécnica nas escolas do campo. In: CALDART, R. S. (org.) Caminhos para transformação da escola 4: trabalho, agroecologia e estudo nas escolas do campo. São Paulo: Expressão Popular, 2017, p. 115-160.
5			
6			
7		Autogestão e trabalho associado	SEMANA 3: NOVAES, H. T. A autogestão como magnífica escola: notas sobre a educação no trabalho associado. Revista e-curriculum, São Paulo, v.5, n.1, Dez 2009. Disponível em: http://www.pucsp.br/ecurriculum Lia Tiriba, Maria Clara Bueno Fischer. Aprender e ensinar a autogestão: espaços/tempos do trabalho de produzir a vida associativamente. Perspectiva vol.31 no.02 Florianópolis jul./dez. 2013. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-54732013000200009 Texto complementar:
8			
9			

			TIRIBA, Lia e FISCHER, Maria Clara Bueno. Espaços/tempos milenares dos povos e comunidades tradicionais: notas de pesquisa sobre economia, cultura e produção de saberes. R. Educ. Públ. Cuiabá, v. 24, n. 56, p. 405-428, maio/ago. 2015
10			
11			SEMANA 4:
12		Educação Popular e Pedagogia da Produção Associada	FERRARINI, Adriane Vieira e ADAMS, Telmo. Educação popular na formação de trabalhadores da economia solidária: avanços políticos e desafios pedagógicos. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 51, N. 2, p. 212-221, mai/ago 2015. Texto complementar: TIRIBA, Lia. EDUCAÇÃO POPULAR E PEDAGOGIA(S) DA PRODUÇÃO ASSOCIADA. Cad. Cedes, Campinas, vol. 27, n. 71, p. 85-98, jan./abr. 2007.
13			
14		Tecnologia Social	SEMANA 5: LIMA, Márcia e DAGNINO, Renato. Economia Solidária e Tecnologia Social: Utopias concretas e convergentes.
15			
16	Unidade II:		SEMANA 6: TIRIBA, Lia. Reprodução ampliada da vida: o que ela não é, parece ser e pode vir a ser. In. ALMEIDA, J. R. M de; BERTONI, L. M. Estado, política e sociedade: está o mundo de ponta cabeça? Brasília-DF: Technopolitik, 2019.
17	Trabalho, Educação e reprodução ampliada da vida.	Trabalho, Educação e reprodução ampliada da vida: relatos de experiências e estudos de casos.	
18			SEMANA 7 LIBONI, Maria Therezinha Loddi Liboni; HELOANI, José Roberto. Juventude rural, trabalho e identidade: a experiência de participação em empreendimento rural de Economia Solidária. Otra Economía, 10(18):64-76, enero-junio 2016. Unisinos - doi: 10.4013/otra.2016.1018.06.
19			TIRIBA, Lia e FISCHER, Maria Clara Bueno. Formação de jovens trabalhadores associados na produção da vida: questões para debate. Cadernos de Psicologia Social do Trabalho, 2011. Vol. 14, n.1, pp 13-29.
20			
21			
22	Unidade III:		SEMANA 8
23	Ciência Popular. Extensão Popular. Pesquisa e Extensão como princípios pedagógicos.	Ciências Popular	SAQUET, M. A. O conhecimento popular na praxis territorial: uma possibilidade para trabalhar com as pessoas. AGEI - Geotema, Suplemento, 2019.
24			
25			SEMANA 9:
26			

27		Pesquisa como princípio pedagógico.	ADAMS, Telmo; PEGORARO, Camile. Educação e pesquisa: contribuições teórico-metodológicas de Freire à pedagogia crítica na América Latina. Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 28, n. 3, p. 35-49, ago. 2020. ISSN 1982-9949. Disponível em: . Acesso em: doi:https://doi.org/10.17058/rea.v28i3.14677 FREIRE, P. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. In: BRANDÃO, C. R. Pesquisa Participante. 8ª ed., 2ª reimpr. São Paulo: Brasiliense, 2001, p. 34-36.
28			SEMANA 10 MIRANDA, G. O.; COSTA, D. S. Entrecruzamentos entre a educação profissional e tecnológica e as plantas alimentícias não-convencionais (panc): enfrentamentos com a extensão popular a partir de saberes populares e científicos. In.: SOUZA, Heron Ferreira; SANTOS, MUTIM, Avelar Luiz Bastos e Aline de Oliveira Costa. Educação Profissional, Territórios e Resistências. 1ª ed. Recife – PE: Centro Paulo Freire Estudos e Pesquisas, 2021. Leitura complementar: FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 2011. FREIRE, Paulo e NOGUEIRA, Adriano. Que fazer: Teoria e prática em Educação Popular. Petrópolis- RJ, Vozes, 2011.
29			
30			